

附件2

2022年江苏省教师国家通用语言文字 教学能力大赛评价标准

评分项目	序号	评分要点	权重
教师素质 (15分)	1	衣着得体，端庄大方；教态亲切自然；情绪饱满，有感染力和亲和力。	1
	2	普通话读音准确，语言规范流畅；语速适中、发音清晰、声音洪亮；诗词诵读能力较强，能以声音体现诗词韵律之美和准确表达意境者为佳。	8
	3	板书书写规范、优美	3
	4	语言基本功、教学基本功扎实；有较全面的古诗词、传统经典知识；教学技巧娴熟；课堂控制能力强。	3
教学设计 (10分)	5	教学目标明确清晰，符合教学要求和学生实际水平。	4
	6	课堂容量和教学内容难易度适中，循序渐进，主次分明，能够照顾学生的个体差异。	4
	7	合理设计板书，恰当运用多媒体、投影仪、教学系统等现代教学手段，文、图、表、声、像结合。	2
教学内容 (30分)	8	诗词本体讲解类：诗词的背景介绍、内容讲解、鉴赏分析等应做到知识准确、条理清晰、详略得当。 诗词拓展讲解类：对诗词背景介绍、内容讲解、思想内涵阐释，应当准确；在文本解析的基础上，结合所教学科的知识进行拓展。	15
	9	适当输入、摄入、内化和输出可理解性诗词或语言知识，示范举例恰当。	5
	10	对诗词艺术特色的分析，应符合诗词本身的审美规律和艺术风格。	2
	11	教学融合传统文化元素，有科学性、时代性，融思想教育于教学之中。	8
教学方法 (15分)	12	灵活使用演绎、归纳、比较等教法和各种教学技巧；启发学生记忆、思考、理解和应用。	8
	13	课堂结构严谨，时间安排、教学步骤和节奏合理。	4
	14	鼓励积极发挥多媒体、信息化等现代技术手段，充分展示创新化课堂教学效果。	3

教学效果 (20分)	15	备课充分、讲授精熟；授课和课堂用语差错率低；完成既定教学任务，达到预期教学目标。	8
	16	教学过程深入浅出，精彩有趣，有利于提升学生学习的积极性和主动性。	7
	17	发挥教师的主导作用，体现学生的主体地位；各层次学生均学有所得，教学效果好。	5
技术规范 (10分)	18	视频时间长度符合大赛通知要求（5-8分钟），超时1分钟以内不扣分；超时1-2分钟，扣1分；超时2分钟以上，扣2分；超时3分钟以上，本评分项不得分。	4
	19	视频画质清晰，图像稳定；参赛者须出镜，声音清楚无杂音，声音与画面同步。	3
	20	作品包含微课视频、教学设计（含教学课件）。内容不完整本评分项不得分。	3

附件3

2022年江苏省教师国家通用语言文字 教学能力大赛复赛作品参赛要求

一、篇目选择

1.学前教师组应选择符合幼儿认知特点的经典诗文，包括近现代有社会影响力的优秀文学作品，体裁不限。

2.小学、中学、大学教师等3个组别根据所教学段，必须在教育部统编版中小学语文教材和列入“普通高等教育国家级规划教材”的大学语文教材中选取一首古典诗词作品作为讲解篇目。如确因串讲、拓展讲解等需要，可超出规定范围，选择少量有明确出处的辅助讲解篇目。

3.师范类大学生组根据所学专业，参照对应组别要求选择篇目。

4.留学生组在列入“普通高等教育国家级规划教材”的大学语文教材中选取一首古典诗词作品作为讲解篇目。

5.各组别讲解篇目包括辅助篇目均不得选用外国作品、网络作品、佚名作品以及自创作品。一旦违规，直接取消参赛资格。

二、视频内容

1.参赛选手应按照课堂教学相关要求，遵循诗词教育基本规律和学术规范，编写教案并录制微课视频。

2.学前、小学、中学、大学教师及师范类大学生等5个组别的教学内容须弘扬时代精神，彰显中华优秀传统文化。要用好江苏丰富的地方文化资源，有机融入日常生活。

留学生结合个人生活经验与感受，讲解诗词作品，并阐述诗词的意义与价值。

3.讲解须使用国家通用语言文字。微课视频必须有体现诵读和部分板书书写等画面（学前教师组板书书写不作要求）。

三、视频格式

每名参赛者提交1个参赛视频（将教学微课、课件等资源以完全嵌入的方式保存为1个文件），时长5—8分钟。视频格式为MP4，视频清晰度不低于720P，图像、声音清晰，不抖动、无噪音，参赛者须出镜。文件大小不超过700MB。视频开头须注明作品名称及作品作者、参赛者单位、姓名、组别等信息。

四、提交要求

作品要求为2022年新录制创作的作品。每人限报1件作品，可且限仅报1名指导教师。同一作品的参赛者不得同时署名该作品的指导教师。作品进入复赛后，相关信息不得更改。

附件4

2022年江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛作品汇总表

推荐单位：_____（盖章） 本单位联系人：_____ 联系方式：（手机号）_____、（微信号）_____

序号	组别	作品名称	参赛者姓名	参赛者所在单位	参赛者手机号	指导教师	指导教师单位	初赛名次	备注
示例	大学教师组	画（王维）	赵某	南京大学	15812345678	钱某	南京大学		

填表说明：

- 1.推荐单位联系人及联系方式：各推进单位联系人是本单位推荐作品上传人。届时将为各联系人开通后台上传账号，用户名为“学校规范全称（以公章为准）+姓名全拼”（如“南京大学赵明”的用户名为“nanjingdaxuezhao ming”），初始密码为联系人的手机号。所以请务必认真核对填写。为便于做好赛事通知，复赛阶段将建立“参赛单位联络员”微信群，请各单位联系人务必填写微信号。
- 2.序号：每个组别单独排序。
- 3.作品名称：主讲篇目的准确名称，注明原作者。
- 4.参赛者姓名：留学生填写姓名时，以“母语名字（中文名字）”形式填写，例：Michel（迈克）。
- 5.参赛者单位：请填写所在学校的规范全称，切勿填写简称或略称。
- 6.指导教师：每个作品仅可报1名指导教师，无指导教师的也可不报。
- 7.初赛名次：推荐作品在市（高校）级选拔赛中的名次。
- 8.作品汇总表填好后，加盖推荐单位公章，扫描生成PDF文件，命名为“推荐单位+2022教师通用语言文字教学能力大赛作品汇总表”，将EXCEL版与PDF版一同发送至大赛组委会办公室邮箱 ywb@ec.js.edu.cn，邮件名称与文件名称一致。

